

Brzydkie Kaczątko – aktywności czytania i pisania

Arkusze aktywności

- **Grupa:** 6 lat i więcej
- **Czas:** 30–45 minut
- **Materiały:**
 - Książka *Brzydkie Kaczątko*
 - Karty obrazkowe do układania kolejności wydarzeń w historii
 - Pacynki lub obrazki postaci z bajki
 - Tablica komunikacyjna z piktogramami (PECS)
 - Karty pytań i odpowiedzi
- **Kluczowe kompetencje:** czytanie i pisanie

CELE OGÓLNE

Ta aktywność wspiera rozwój języka, umiejętności opowiadania historii oraz interakcje społeczne poprzez znaną i angażującą baśń. Włączenie narzędzi AAC, takich jak tablice komunikacyjne z obrazkami i wsparciem wizualnym, sprawia, że aktywność jest inkluzywna, pozwala dzieciom wyrażać siebie i aktywnie



uczestniczyć. Historie takie jak *Brzydkie Kaczętko* oferują głębię emocjonalną oraz dają możliwość rozwijania empatii i pewności siebie.

REALIZACJA

☐ Czytanie i wprowadzenie do historii

Przeczytaj głośno *Brzydkie Kaczętko*. Dla dzieci korzystających z AAC przedstaw symbole reprezentujące postacie, miejsca akcji oraz emocje z opowieści.

Układanie kolejności wydarzeń w historii

Po przeczytaniu rozdaj karty obrazkowe przedstawiające główne wydarzenia.

Dzieci, samodzielnie lub w małych grupach, układają obrazki w poprawnej kolejności. Do wsparcia rozumienia wykorzystaj tablice komunikacyjne i wskazówki werbalne.

Odgrywanie ról z użyciem pacynek

Wprowadź pacynki lub figurki postaci z bajki. Zachęć dzieci do odgrywania scen lub wymyślania własnej wersji historii. Dzieci korzystające z AAC mogą wybierać zdania i wyrażenia przy pomocy tablic komunikacyjnych.

Pytania dotyczące historii i dyskusja

Użyj kart z pytaniami, aby zachęcić do dyskusji. Przykładowe pytania: „Jak czuło się kaczętko?”, „Co wydarzyło się najpierw?”, „Co zrobiłbyś, gdybyś był kaczętkiem?”. Narzędzia AAC ułatwiają dzieciom odpowiadanie i wyrażanie swoich opinii.



MOŻLIWOŚCI ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI AAC

Ta aktywność wspiera komunikację. Dzieci korzystające z AAC uczą się używać swoich tablic komunikacyjnych, wybierać symbole do wyrażania emocji, opowiadać części historii oraz uczestniczyć w dialogu. Połączenie wsparcia wizualnego z interaktywnym opowiadaniem historii sprzyja rozwojowi słownictwa, budowie zdań oraz umiejętności narracyjnych – wszystkich kluczowych elementów rozwoju językowego.

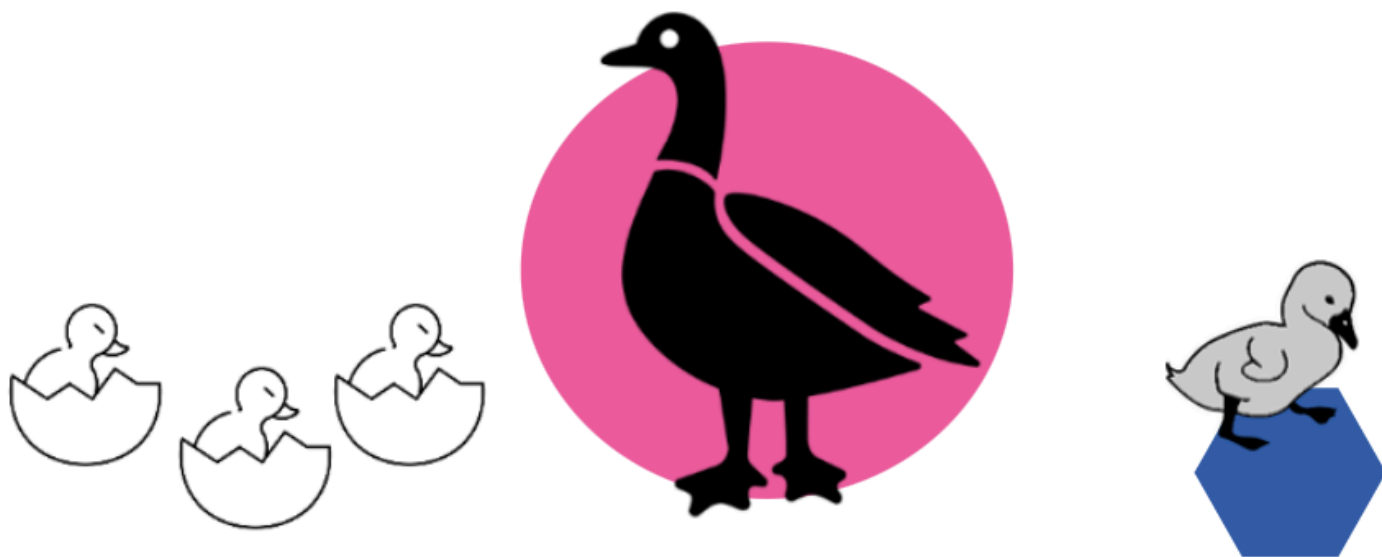
DALSZE MOŻLIWOŚCI

Aktywność tę można rozwinąć w szerszą jednostkę tematyczną dotyczącą emocji, tożsamości i inkluzji. Może obejmować wyrażanie artystyczne (np. wykonanie własnej pacynki kaczątka), muzykę (śpiewanie piosenek) oraz naukę o przyrodzie (cykl życia kaczki). Takie międzyprzedmiotowe powiązania pozwalają na głębsze zrozumienie i holistyczne podejście do nauki, a jednocześnie kontynuują rozwój umiejętności komunikacyjnych w różnych kontekstach.



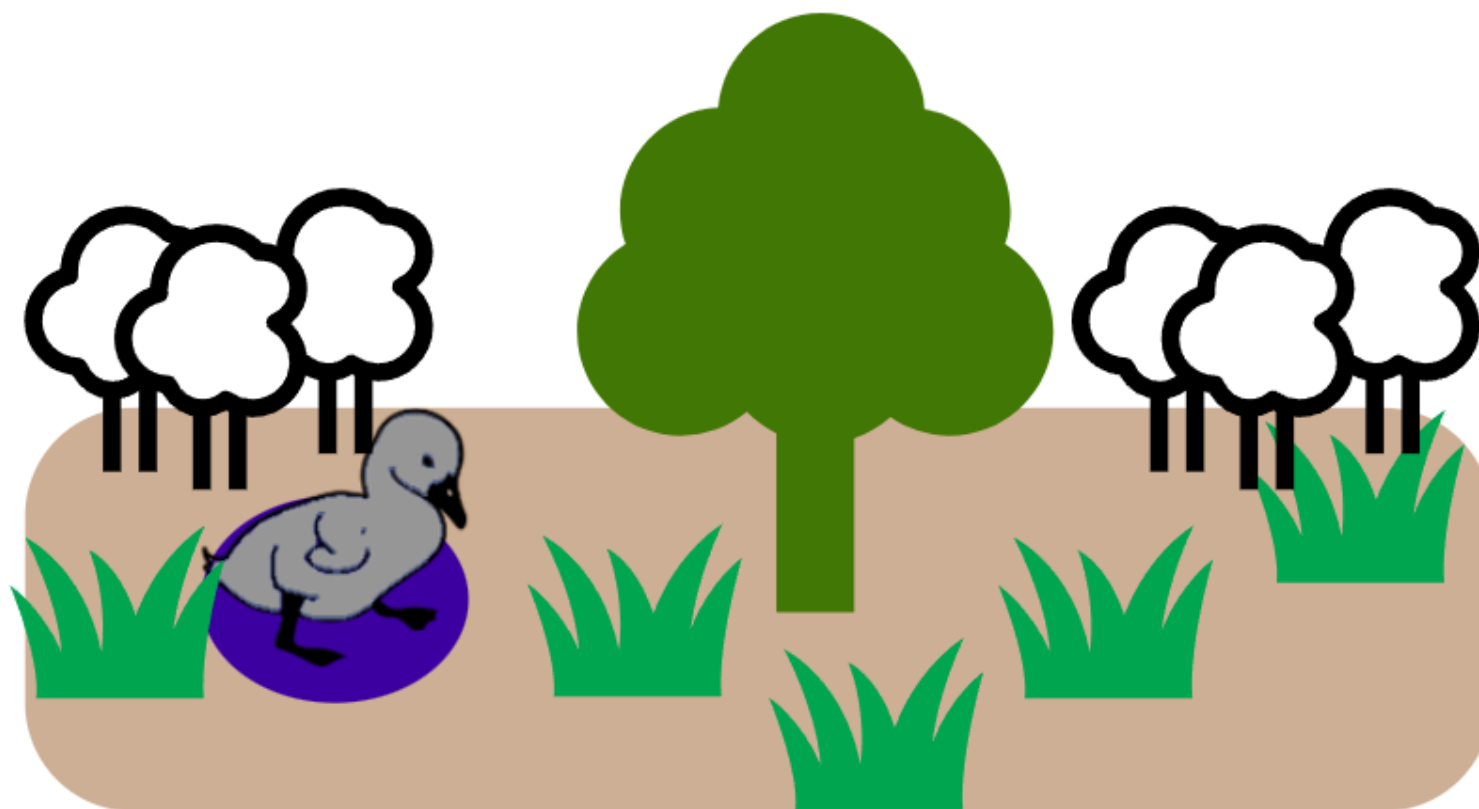
**Karty obrazkowe do układania historii
zgodnie z kolejnością wydarzeń**

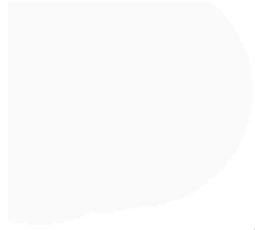




—



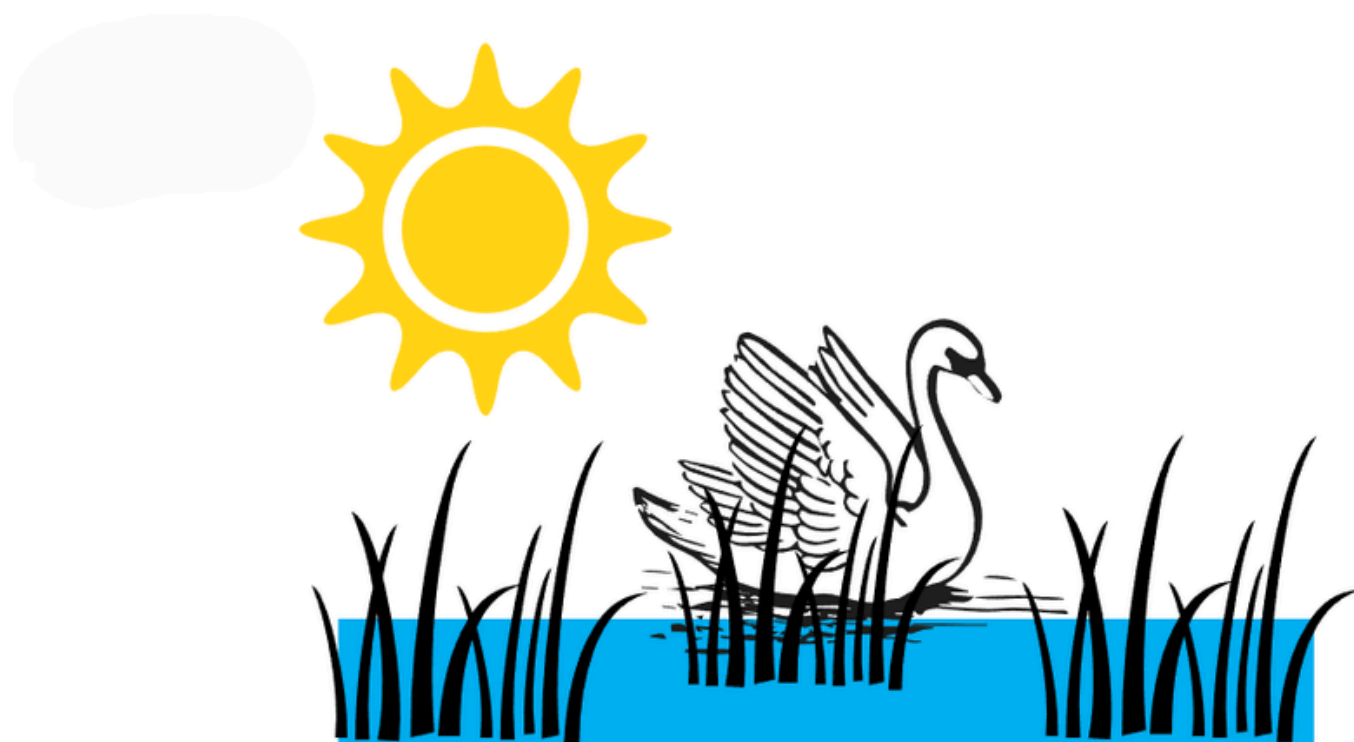




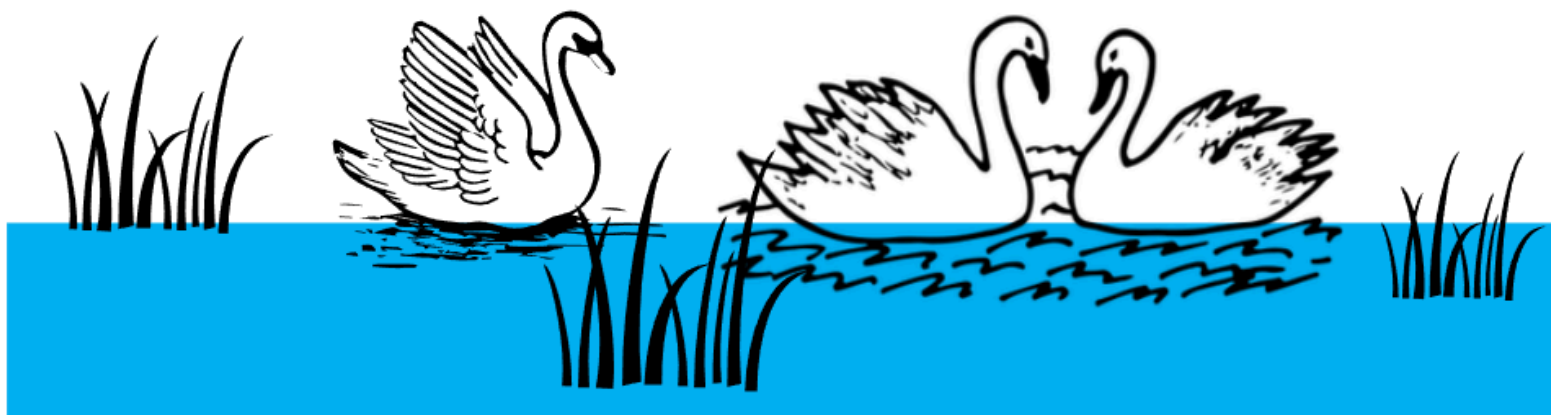






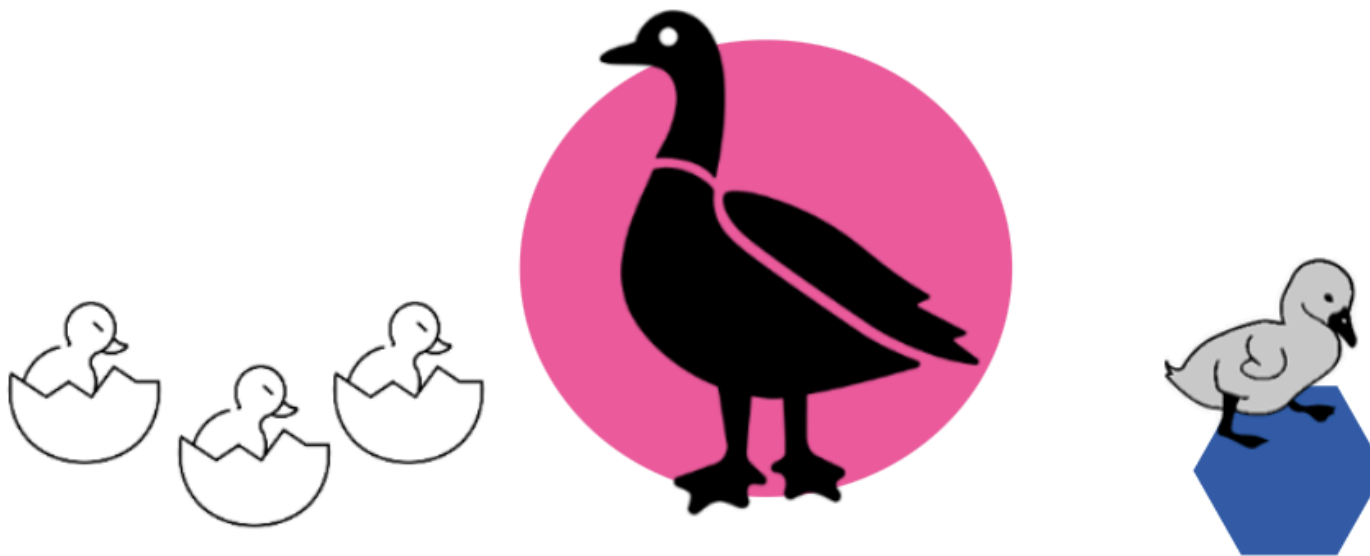


.....





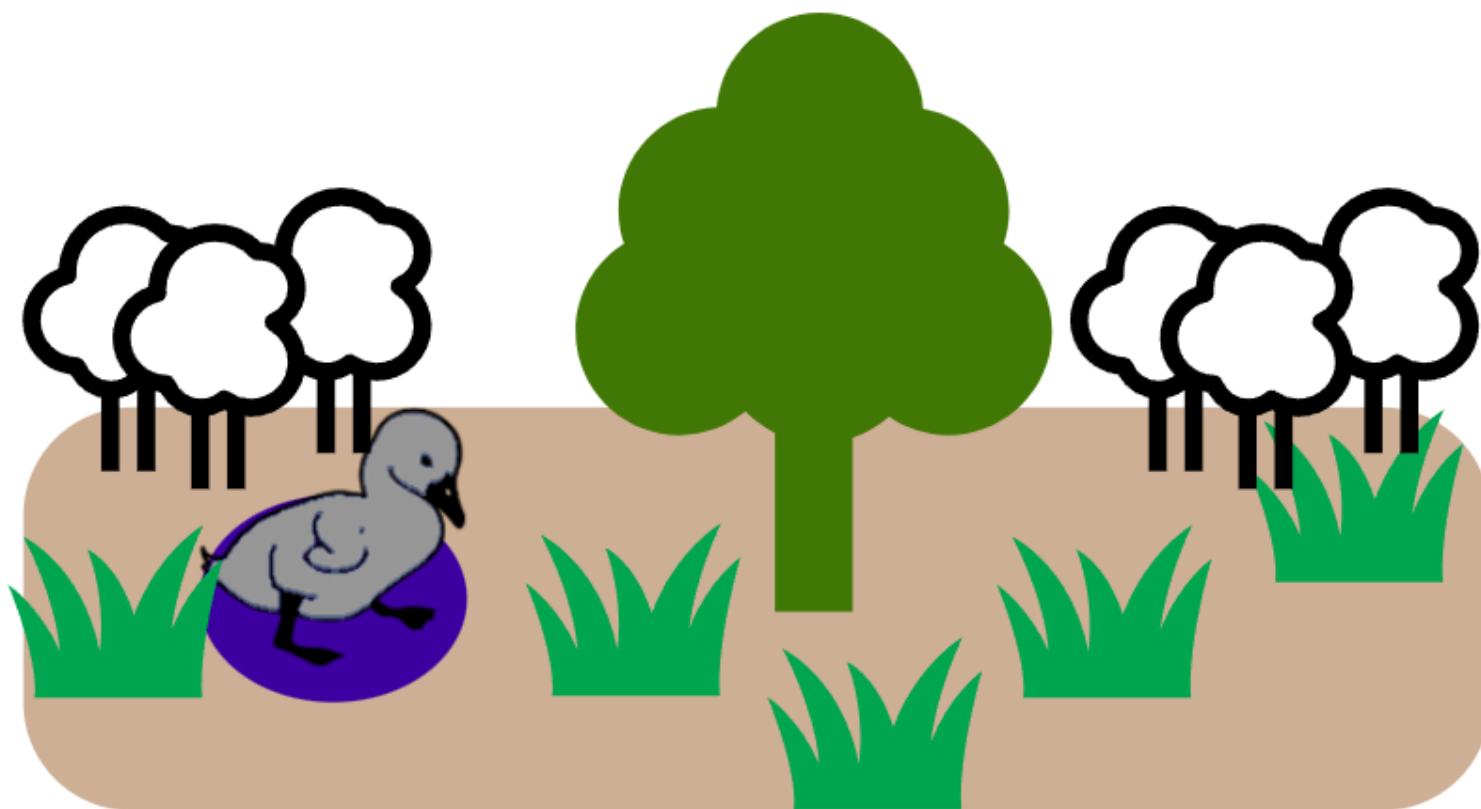
KARTY OBRAZKOWE



JAK CZUŁO SIĘ BRZYDKIE KACZĄTKO?



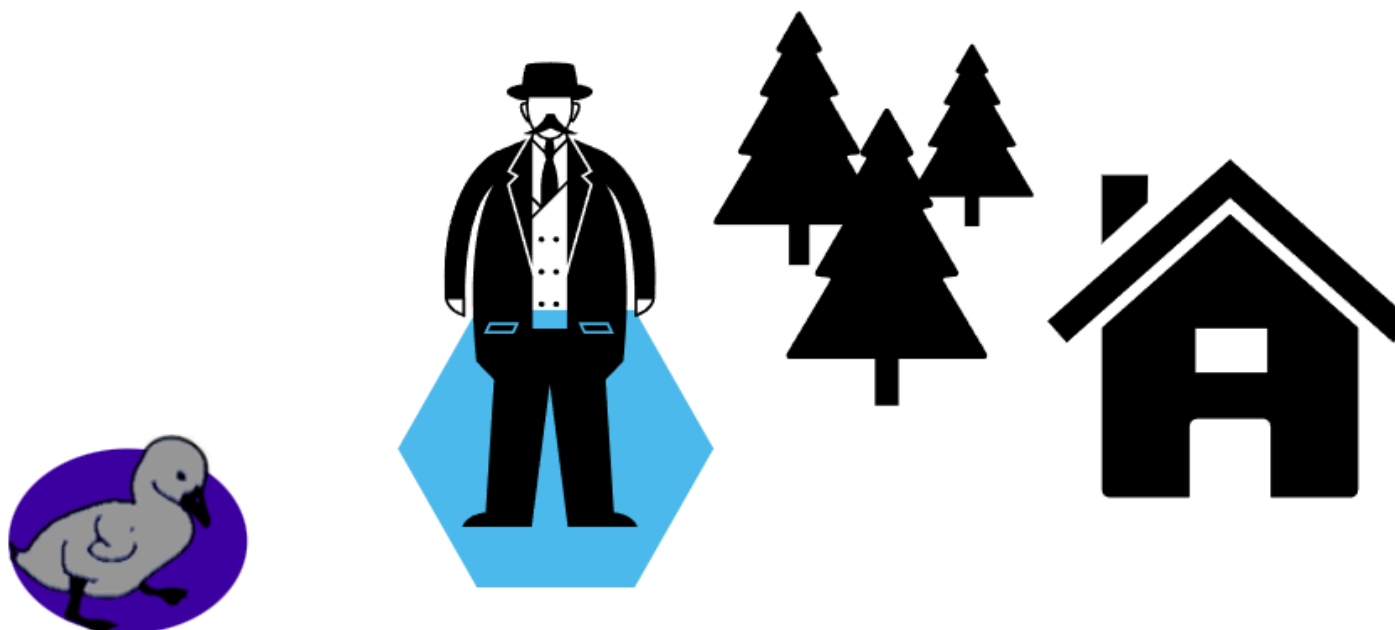
CO BYŚ ZROBIŁ, GDYBYŚ BYŁ BRZYDKIM KACZĄTKIEM?



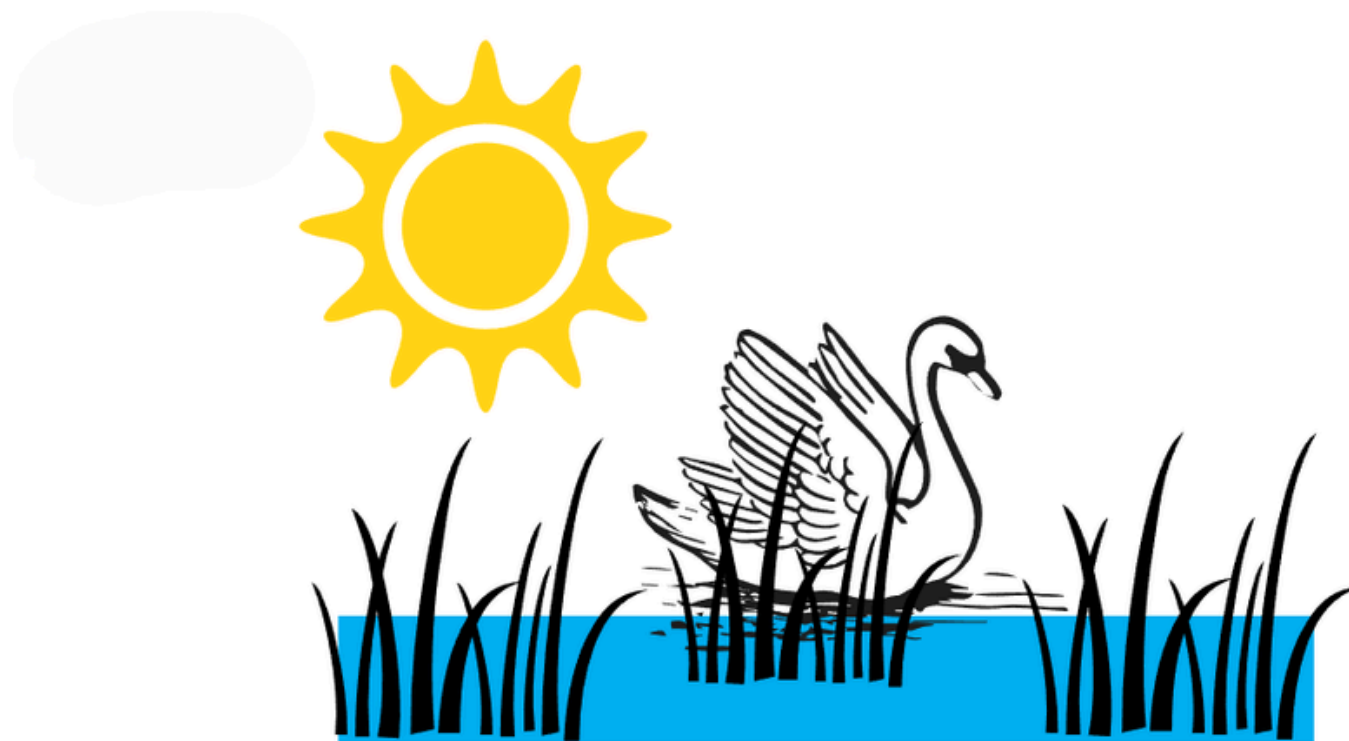
JAK BYŚ SIĘ CZUŁ SAM W LESIE?



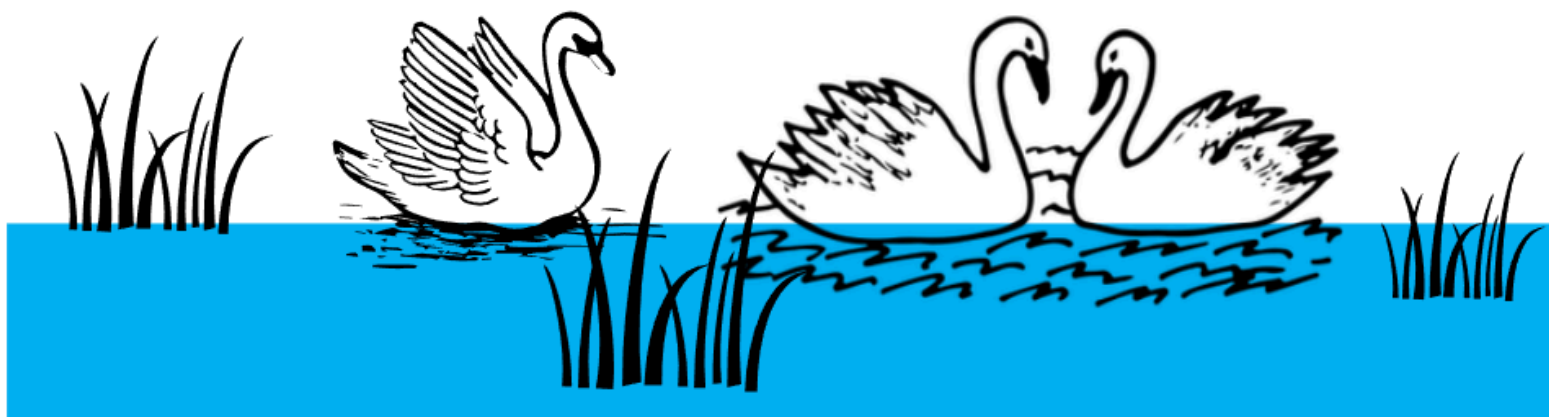
JAK JEST PORA ROKU NA OBRAZKU?



KTO POMÓGŁ BRZYDKIEMU KACZĄTKU?



W CO PRZEMIENIŁO SIĘ BRZYDKIE KACZĄTKO?



JAK CZUŁO SIĘ BRZYDKIE KACZAŃTKO NA KONCU?



JAK SIĘ CZYJESZ NA KOŃCU TEJ HISTORII?